

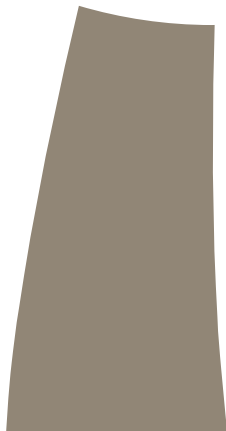
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΩΝΤΩΝ
The Hellenic Qualifications Framework

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
ΠΡΟΣΩΝΤΩΝ

Προσόντα
που μετρούν
παντού





Για να μπορέσεις να αξιοποιήσεις το Ελληνικό Πλαίσιο Προσόντων πρέπει πρώτα να το γνωρίσεις

Τι είναι;

Για πρώτη φορά στην Ελλάδα, διαμορφώνεται το Ελληνικό Πλαίσιο Προσόντων, ένα πλαίσιο ταξινόμησης των προσόντων, δηλαδή των τίτλων που κατέχει ο κάθε πολίτης. Οι τίτλοι αυτοί έχουν αποκτηθεί μετά την ολοκλήρωση μίας διαδικασίας μάθησης.

Ποιος είναι αρμόδιος για την ανάπτυξή του;

Αρμόδιος φορέας για τη δημιουργία και την ανάπτυξη του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων και την αντιστοίχισή του με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων είναι ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.). Την εποπτεία και τον συντονισμό έχει το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Σε ποιους απευθύνεται; Σε όλους όσοι μπορούν να αξιοποιήσουν τα οφέλη που προσφέρει:

- ▶ εκπαιδευόμενους
- ▶ εργαζόμενους
- ▶ ανέργους
- ▶ εργοδότες
- ▶ παρόχους εκπαίδευσης και κατάρτισης
- ▶ φορείς πιστοποίησης προσόντων
- ▶ συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού
- ▶ επαγγελματικούς κλάδους
- ▶ κοινωνικούς εταίρους
- ▶ και σε κάθε πολίτη, κάτοχο τίτλου σπουδών.



Πού στοχεύει;

Τι είναι αυτό που προσφέρει;

Τι αλλαγές επιφέρει;

Πού στοχεύει; Με την ανάπτυξη του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων διασφαλίζεται η ύπαρξη ενός μοναδικού εργαλείου, μέσω του οποίου μπορούν να περιγραφούν και να αποτιμηθούν όλοι οι τίτλοι σπουδών, οι οποίοι απονέμονται στην Ελλάδα. Αρχική επιδίωξη είναι η δημιουργία ενός συνεκτικού και κατανοητού συστήματος κατάταξης των προσόντων, δηλαδή των τίτλων για όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης της χώρας. Σε μεταγενέστερο στάδιο, θα αναπτυχθεί σύστημα κατάταξης των προσόντων που αποκτώνται μέσω της μη τυπικής εκπαίδευσης και άτυπης μάθησης.

Τι είναι αυτό που προσφέρει; Όλοι οι πολίτες αποκτούν τη δυνατότητα συστηματικής παρουσίασης του περιεχομένου των προσόντων τους, με αναφορά στο Ελληνικό και στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.

- Οι εκπαιδευόμενοι και εργαζόμενοι που επιθυμούν να αλλάξουν εκπαιδευτική διαδρομή ή θέση εργασίας ή χώρα, διαθέτουν ένα εργαλείο «μετάφρασης» και συγκρισιμότητας των προσόντων τους.
- Οι εργοδότες έχουν τη δυνατότητα της «γρήγορης ανάγνωσης» των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που κρύβονται πίσω από τους τίτλους (πτυχία, διπλώματα, πιστοποιητικά, βεβαιώσεις επάρκειας).
- Το εθνικό σύστημα πιστοποίησης προσόντων καθίσταται σαφές και κατανοητό σε διεθνές επίπεδο.
- Η Διά Βίου Μάθηση καθίσταται ελκυστική για τους πολίτες, διότι γνωρίζουν ότι μέσω του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων ενισχύεται η διασύνδεση όλων των μορφών μάθησης και τα προσόντα που αποκτώνται μέσα από κάθε λογής μαθησιακή διαδρομή (τυπική, μη τυπική, άτυπη) αξιολογούνται, επικυρώνονται, αναγνωρίζονται, πιστοποιούνται, κατατάσσονται στα επίπεδα του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων και αντιστοιχίζονται στα επίπεδα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.
- Ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων πλευρών συνεργάζεται στο πλαίσιο ανοικτού διαλόγου.
- Η ανάπτυξη των χαρακτηριστικών των προσόντων με στόχο την κατάταξή τους στα επίπεδα του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων συμβάλλει στην κινητικότητα και διευκολύνει την ένταξη στην αγορά εργασίας, διασφαλίζοντας την ποιότητα και τη διαφάνεια.

Τι αλλαγές επιφέρει;

- Υιοθετεί επίσημα την προσέγγιση του μαθησιακού αποτελέσματος ως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση προσόντων.
- Ενισχύει τη δυνατότητα ελέγχου και διασφάλισης της ποιότητας όλων των χορηγούμενων προσόντων στη χώρα μας.

Πώς λειτουργεί το Ελληνικό Πλαίσιο Προσόντων και ποια είναι η δομή του;

Η αρχιτεκτονική δομή του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων είναι απλή και κυρίως λειτουργική:

Επίπεδα – Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιγραφικοί Δείκτες – Τύποι Προσόντων

Κατά το σχεδιασμό του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων λήφθηκαν υπόψη οι τρέχουσες ανάγκες της χώρας καθώς και οι σχετικές ευρωπαϊκές και διεθνείς εξελίξεις.

Επίπεδα

Τα 8 επίπεδα του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων καλύπτουν ολόκληρο το φάσμα των προσόντων από την πρωτοβάθμια έως την ανώτατη εκπαίδευση. Κάθε επίπεδο περιλαμβάνει ένα σύνολο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που καθορίζουν τα μαθησιακά αποτελέσματα. Τα μαθησιακά αποτελέσματα συγκροτούν τα προσόντα του αντίστοιχου

Μαθησιακά αποτελέσματα

Τα προσόντα έχουν τη μορφή μαθησιακών αποτελεσμάτων που κατατάσσονται σε επίπεδα. Τα μαθησιακά αποτελέσματα, όσα δηλαδή το άτομο γνωρίζει, κατανοεί και μπορεί να κάνει μετά την ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδικασίας, κατηγοριοποιούνται σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες.

Περιγραφικοί Δείκτες

Τα μαθησιακά αποτελέσματα που αντιστοιχούν στα προσόντα ενός συγκεκριμένου επιπέδου προσδιορίζονται από περιγραφικούς δείκτες, οι οποίοι καθορίζονται από τις ποιοτικές και ποσοτικές διαβαθμίσεις των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων.

Τύποι προσόντων

Τα προσόντα κατηγοριοποιούνται σε τύπους. Οι Τύποι Προσόντων αντιπροσωπεύουν ομάδες τίτλων με κοινά χαρακτηριστικά. Η χρήση των Τύπων Προσόντων διευκολύνει κατά τη διαδικασία κατηγοριοποίησης των τίτλων σπουδών, οι οποίοι κατατάσσονται στο ίδιο επίπεδο.

Ποιες λειτουργίες επιτελούν οι «Περιγραφικοί Δείκτες» και οι «Τύποι Προσόντων»;

Δεδομένου ότι οι «Περιγραφικοί Δείκτες» και οι «Τύποι Προσόντων» επιτελούν διαφορετικές λειτουργίες, διαθέτουν αντιστοίχως και διαφορετικά χαρακτηριστικά:

- ▶ Οι Περιγραφικοί Δείκτες δίνουν μία σχετικά σύντομη περιγραφή, είναι γενικοί και εντελώς ανεξάρτητοι από πεδίο μάθησης.
- ▶ Οι «Τύποι Προσόντων» είναι το μεθοδολογικό εργαλείο που επιτρέπει την κατάταξη των ελληνικών τίτλων στα επίπεδα του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων, καθώς επίσης και τη σύγκριση μεταξύ τους. Οι προδιαγραφές των «Τύπων Προσόντων» είναι αρκετά εκτεταμένες και εμπλουτίζουν το περιεχόμενο των περιγραφικών δεικτών, ώστε να παρέχουν περιγραφές των μαθησιακών αποτελεσμάτων για το συγκεκριμένο «Τύπο». Η προδιαγραφή κάθε «Τύπου Προσόντων» περιλαμβάνει τα παρακάτω χαρακτηριστικά:
 - ▶ **Τίτλος:** Αναφέρεται σε συγκεκριμένη ονοματοθεσία, η οποία υιοθετείται για κάθε «Τύπο Προσόντων», π.χ. Απολυτήριο Λυκείου.
 - ▶ **Επίπεδο:** Αναφέρεται στο επίπεδο του «Τύπου Προσόντων» μέσα στο Ελληνικό Πλαίσιο Προσόντων.
 - ▶ **Συνοπτική περιγραφή:** Αναφέρεται σε περιληπτική περιγραφή του «Τύπου Προσόντων» και αποβλέπει στη διευκόλυνση της κατανόησης και χρήσης του.
 - ▶ **Όγκος:** Προτείνεται το μετρικό σύστημα.

▶ 60 Πιστωτικές Μονάδες ▶ 1.500 ώρες ▶ 1 έτος μάθησης

Σκοπός: Η Προδιαγραφή των «Τύπων» του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων περιλαμβάνει, επίσης, κατηγοριοποίηση με βάση το σκοπό, τον οποίο επιτελεί ο συγκεκριμένος «Τύπος» ως εξής:



Τα **«Βασικά Προσόντα»** αντανakλούν μία συνεκτική δέσμη μαθησιακών αποτελεσμάτων, συνήθως μεγάλης εμβέλειας. Σηματοδοτούν την «ολοκλήρωση» είτε σε σχέση με το στάδιο μίας μαθησιακής διαδικασίας (π.χ. το Απολυτήριο Λυκείου σηματοδοτεί την ολοκλήρωση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης), είτε σε σχέση με ένα καθορισμένο πεδίο μάθησης (π.χ. «Δεξιότητες διοίκησης γραφείου»), είτε σε σχέση με ένα επάγγελμα (π.χ. Αρχιτέκτονας).



Τα **«Συμπληρωματικά Προσόντα»** απονέμονται για μαθησιακό επίτευγμα, το οποίο προστίθεται σε ένα προηγούμενο προσόν. Συνδέονται με την αναβάθμιση και επικαιροποίηση γνώσεων ή/και δεξιοτήτων (π.χ. ένα προσόν σε νέα εφαρμογή του ΦΠΑ, το οποίο αυξάνει την αξία ενός Βασικού Προσόντος στη Λογιστική).



«Κλαδικά Προσόντα»: Το προσόν που απονέμεται ως αποτέλεσμα μιας διαδικασίας αξιολόγησης και επικύρωσης, ύστερα από διαπίστωση από τον αρμόδιο κλαδικό φορέα ότι ένα άτομο έχει επιτύχει μαθησιακά αποτελέσματα που ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες προδιαγραφές. Αν ο αρμόδιος κλαδικός φορέας έχει διεθνή υπόσταση, το προσόν ονομάζεται «διεθνές κλαδικό προσόν».



Τα προσόντα **«Ειδικού Σκοπού»** απονέμονται για μια δέσμη μαθησιακών αποτελεσμάτων, τα οποία σχηματοποιούν ένα διακριτό επίτευγμα, που μπορεί να συνδέεται μόνο με κάποια από τα συστατικά στοιχεία των μαθησιακών αποτελεσμάτων (γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες) που προσδιορίζουν ένα επίπεδο. Τα προσόντα αυτά συνδέονται συχνά με επαγγελματικές προδιαγραφές και έχουν σχετικά περιορισμένο σκοπό (π.χ. πιστοποιητικό υγιεινής και ασφάλειας στον τομέα των κατασκευών). Χαρακτηρίζονται από σχετικά μικρό όγκο σε σύγκριση με τα Βασικά Προσόντα.



Εκπαιδευτικός τομέας: Η «Προδιαγραφή του Τύπου Προσόντων» υποδεικνύει τον τομέα του εκπαιδευτικού συστήματος που συνδέεται με τον «Τύπο Προσόντων», χρησιμοποιώντας τους τομείς: «Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση», «Γενική Εκπαίδευση», «Ανώτατη Εκπαίδευση».



Σχέση με την απασχόληση: Παρέχει ένα σύντομο περίγραμμα του εύρους των δυνατοτήτων απασχόλησης, οι οποίες συνδέονται με τα προσόντα του «Τύπου».



Πρόσβαση/ Δυνατότητες εξέλιξης: Κάθε «Τύπος Προσόντων» παρέχει την απαραίτητη πληροφόρηση σχετικά με τις δυνατότητες πρόσβασης σε προγράμματα που οδηγούν στην απόκτηση των προσόντων αυτού του «Τύπου» (συμπεριλαμβανομένης προηγούμενης παρακολούθησης, όπου απαιτείται) αλλά και τις δυνατότητες εξέλιξης των κατόχων των προσόντων, μέσω ευκαιριών μάθησης, οι οποίες οδηγούν είτε σε προσόντα στο ίδιο, είτε σε ανώτερο επίπεδο.

Οι «Τύποι Προσόντων» αντλούν τις «Προδιαγραφές» τους από τους Περιγραφικούς Δείκτες των Επιπέδων, οι οποίοι καθορίζονται από τα μαθησιακά αποτελέσματα.



Ποιο είναι το πλαίσιο υλοποίησής του;

Η Ανάπτυξη του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων και η αντιστοίχισή του με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων υλοποιείται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Ε.Π.), υπό την εποπτεία και το συντονισμό του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τις διατάξεις του Νόμου 3879/2010 και του Νόμου 4115/2013, όπως ισχύουν.

Ποια είναι τα βήματα που ακολουθήθηκαν;

Οι ενέργειες του Ε.Ο.Π.Ε.Π. υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων επικεντρώθηκαν στα εξής:

- Στον καθορισμό της αρχιτεκτονικής δομής του.
- Στην καταγραφή και ανάλυση «παλαιότερων» και υφιστάμενων προσόντων.
- Στο σχεδιασμό και την εφαρμογή μεθοδολογικών εργαλείων για την κατάταξη των προσόντων της τυπικής εκπαίδευσης στα επίπεδά του.
- Στην αντιστοίχισή του με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.

Ποια είναι τα αποτελέσματα;

Από τις 30 Μαΐου 2013 έως τις 30 Ιανουαρίου 2014 αποτυπώθηκαν οι «Τύποι Προσόντων» του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, από ομάδες εργασίας, τα μέλη των οποίων ορίστηκαν από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, τη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης, τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., τον Ο.Α.Ε.Δ., το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας, το Υπουργείο Τουρισμού, το Υπουργείο Ναυτιλίας & Αιγαίου, το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού, τη Σύνοδο Προέδρων και Αντιπροέδρων των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) και τη Σύνοδο Πρυτάνεων των Πανεπιστημίων. Στη συνέχεια, αναλύθηκαν οι «Προδιαγραφές των Τύπων Προσόντων» ως προς τα μαθησιακά τους αποτελέσματα.

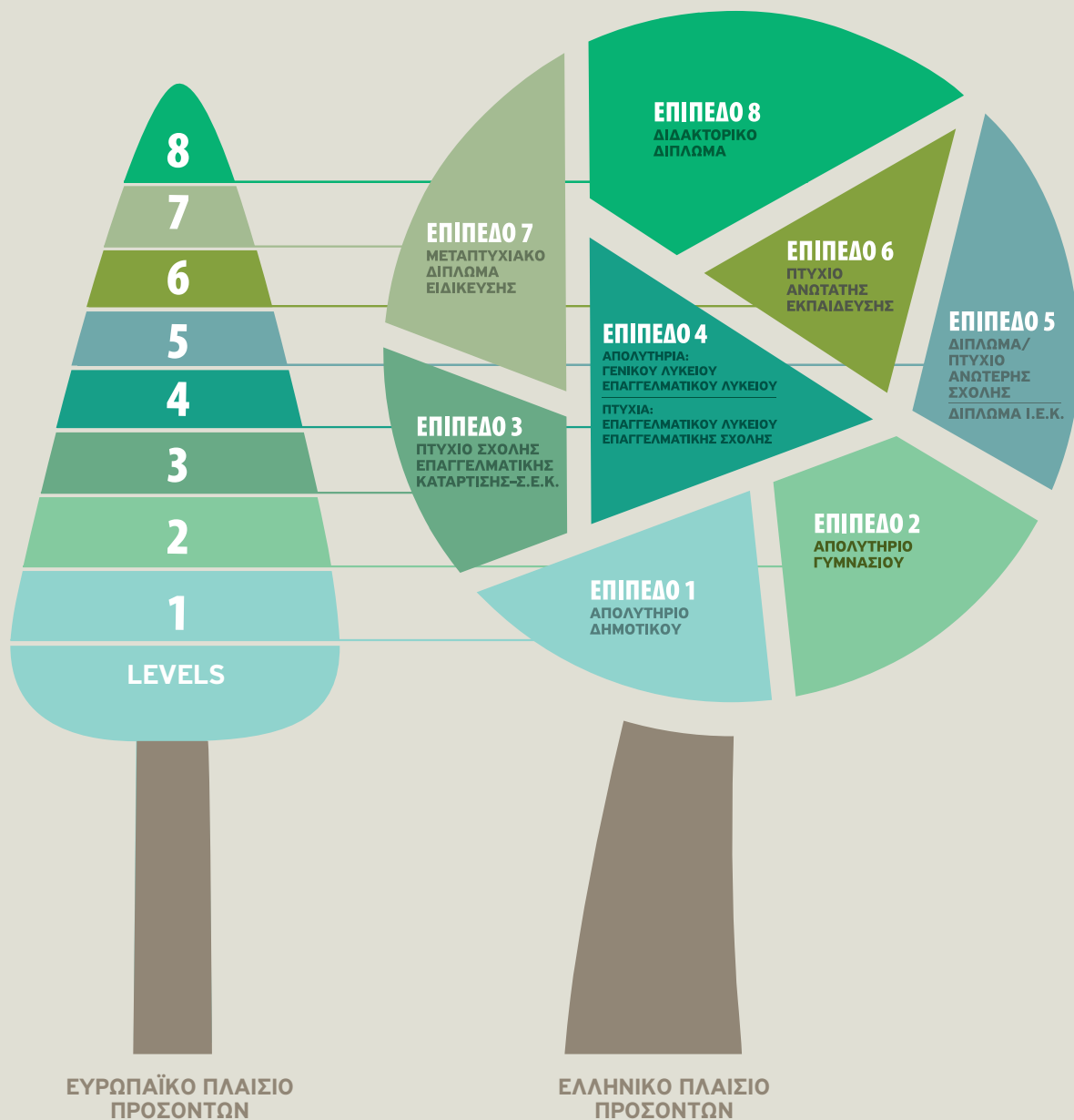
Από τις 20 Σεπτεμβρίου 2013 έως τις 24 Ιανουαρίου 2014 πραγματοποιήθηκε η διαδικασία Αντιστοίχισης του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.

Συγκροτήθηκε Επιτροπή Αντιστοίχισης του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων, στην οποία συμμετείχαν:

- εκπρόσωποι του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων
- εκπρόσωποι του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.
- εκπρόσωποι της Συνόδου Πρυτάνεων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων
- εκπρόσωποι της Συνόδου Προέδρων και Αντιπροέδρων των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων
- εκπρόσωποι της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας
- δύο διεθνείς εμπειρογνώμονες
- ένας διεθνής εξωτερικός εμπειρογνώμονας
- εκπρόσωποι των κοινωνικών εταίρων.



ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ
ΚΑΙ Η ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗ ΤΟΥ ΜΕ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ



ΕΠΙΠΕΔΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
1		ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	
2		ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	
3	<p>ΠΤΥΧΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ 3 (ΧΟΡΗΓΕΙΤΑΙ ΣΕ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ- ΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Σ.Ε.Κ.) *ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (άρθρο 6 Ν. 2009/1992 -άρθρο 11 Ν. 3879/2010 -άρθρο 11, παρ. β' Οδηγίας 2005/36/ΕΚ) ΕΠΙΠΕΔΟ: 1</p>		
4	<p>ΠΤΥΧΙΟ ΕΠΑ.Σ. (ΧΟΡΗΓΕΙΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΤΗΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΕΠΑ.Σ.)</p> <p>ΠΤΥΧΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ 4 (ΧΟΡΗΓΕΙΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΤΗΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΕΠΑ.Λ.) ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</p> <p>ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΕΠΑ.Λ.) ΕΠΙΠΕΔΟΥ 4 (ΙΣΟΤΙΜΟ ΜΕ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ), (ΧΟΡΗΓΕΙΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΤΗΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΕΠΑ.Λ.) ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</p>	<p>ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ</p>	
5	<p>ΠΤΥΧΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ 5 (ΧΟΡΗΓΕΙΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΠΑ.Λ.) ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ</p> <p>ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ 5 (ΧΟΡΗΓΕΙΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ Ι.Ε.Κ.) ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ**</p> <p>ΔΙΠΛΩΜΑ/ΠΤΥΧΙΟ ΑΝΩΤΕΡΑΣ ΣΧΟΛΗΣ (ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΑΝΩΤΕΡΗ ΚΑΙ ΟΧΙ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)</p>		

ΕΠΙΠΕΔΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
6			ΠΤΥΧΙΟ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ/Τ.Ε.Ι.)
7			ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ
8			ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ

**Ο τίτλος έχει καταργηθεί και αντιστοιχεί στο «ΠΤΥΧΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ 3» που χορηγείται στους αποφοίτους των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.), σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Νόμο 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.*

*** Ο τίτλος έχει καταργηθεί και αντιστοιχεί στο «ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ 5» που χορηγείται στους αποφοίτους Ι.Ε.Κ. μετά από πιστοποίηση.*



Σταθμοί στην πορεία υλοποίησης του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων κατά τα έτη 2013-2014:

ΧΡΟΝΟΣ	ΕΝΕΡΓΕΙΑ
Φεβρουάριος 2013	Διατύπωση Πρότασης του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για το Ελληνικό Πλαίσιο Προσόντων.
Μάρτιος 2013	Διατύπωση γνώμης από την αρμόδια Γνωμοδοτική Επιτροπή σχετικά με την Πρόταση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για το Ελληνικό Πλαίσιο Προσόντων.
Απρίλιος 2013	Λήψη απόφασης από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. σχετικά με την τελική μορφή της Πρότασης για το Ελληνικό Πλαίσιο Προσόντων. Διαβίβαση της Πρότασης στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.
Μάιος 2013 – Ιανουάριος 2014	Περιγραφή των «Τύπων Προσόντων» του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης καθώς και ανάλυση των «Προδιαγραφών» τους, από ομάδες εργασίας.
10 Ιουλίου 2013	Ανακοίνωση του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.
Αύγουστος – Νοέμβριος 2013	<ul style="list-style-type: none">• Καθορισμός διαδικασίας αντιστοίχισης του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.• Συγκρότηση Επιτροπής Αντιστοίχισης με εκπροσώπους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., της Συνόδου των Πρυτάνεων των Πανεπιστημίων, της Συνόδου των Προέδρων και Αντιπροέδρων των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.), με τη συμμετοχή ενός διεθνούς εξωτερικού συνεργάτη του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και δύο διεθνών εμπειρογνομόνων.• Τρεις συνεδριάσεις της Επιτροπής Αντιστοίχισης.• Διεύρυνση της Επιτροπής Αντιστοίχισης με εκπροσώπους των κοινωνικών εταίρων.• Σύνταξη Σχεδίου Έκθεσης Αντιστοίχισης του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.
17 Δεκεμβρίου 2013	Παρουσίαση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. του πρώτου σχεδίου Έκθεσης Αντιστοίχισης του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων κατά την 22η Συνεδρίαση της Συμβουλευτικής Ομάδας για το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF Advisory Group) στις Βρυξέλλες.

ΧΡΟΝΟΣ	ΕΝΕΡΓΕΙΑ
24 Ιανουαρίου 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Ημερίδα Διαβούλευσης με τους Κοινωνικούς Εταίρους σχετικά με την αντιστοίχιση του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων, με στόχο την τελική διαμόρφωση της Έκθεσης Αντιστοίχισης, στις εγκαταστάσεις του Cedefop στη Θεσσαλονίκη • 4η Συνεδρίαση της Επιτροπής Αντιστοίχισης.
27 Φεβρουαρίου 2014	<p>Παρουσίαση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. της τελικής Έκθεσης Αντιστοίχισης του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων κατά την 23η Συνεδρίαση της Συμβουλευτικής Ομάδας για το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF Advisory Group) στην πόλη Birmingham του Ην. Βασιλείου.</p>
31 Μαρτίου 2014	<p>Στο πλαίσιο της 24ης Συνεδρίασης της Συμβουλευτικής Ομάδας για το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF Advisory Group), στην πόλη Leuven του Βελγίου, παρουσιάστηκαν από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. οι απαντήσεις στις επισημάνσεις της αρμόδιας Επιτροπής και η Έκθεση Αντιστοίχισης του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων εγκρίθηκε.</p>
10 Σεπτεμβρίου 2014	<p>Με τις διατάξεις της παρ.1 του άρθρου 12Ν 4283/2014 καθιερώνονται οι τίτλοι της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και τα επίπεδα του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων</p>
2015	<p>Από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. δημιουργήθηκε το Ελληνικό Μητρώο Προσόντων, το οποίο διασυνδέθηκε με την Ευρωπαϊκή Διαδίκτυακή Πύλη Πληροφόρησης Learning Opportunities and Qualifications in Europe https:// ec.europa.eu/ploteus.</p>
2 Δεκεμβρίου 2015	<p>Στο πλαίσιο της 33ης Συνεδρίασης της Συμβουλευτικής Ομάδας για το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF Advisory Group), στο Βερολίνο , στις 2-12-2015, μετά από παρουσίαση της ελληνικής αντιπροσωπείας ολοκληρώθηκε η αντιστοίχιση του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.</p>
2016	<p>Επικαιροποιείται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. η Έκθεση Αντιστοίχισης του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων, λαμβάνοντας υπόψη τη μεταρρυθμιστική προσπάθεια των τελευταίων ετών στο πεδίο της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, όπως αποτυπώνεται στο Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο για την Αναβάθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και της Μαθητείας (Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Απρίλιος 2016) και στο Εθνικό Πρόγραμμα Μεταρρυθμίσεων της χώρας μας.</p>

▶ **Γιατί είναι δυναμική η εξέλιξή του;**

Στο πλαίσιο των μεταρρυθμίσεων που συντελούνται στη χώρα και σύμφωνα με το πνεύμα των ευρωπαϊκών πρωτοβουλιών «Rethinking Education» και «European Alliance for Apprenticeship», το Ελληνικό Πλαίσιο Προσόντων αποτελεί ένα δυναμικό εργαλείο, το οποίο λαμβάνει υπόψη του τα αποτελέσματα των μεταρρυθμίσεων.

▶ **Πώς συνδέεται με την ευρωπαϊκή πραγματικότητα;**

Υπό το πρίσμα της κοινής ευρωπαϊκής στρατηγικής «Ευρώπη 2020», η οποία στοχεύει στην έξυπνη, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη, το Ελληνικό Πλαίσιο Προσόντων και η αντιστοίχισή του με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων προσφέρει ένα εργαλείο «μετάφρασης» και συγκρισιμότητας των προσόντων και αποσκοπεί στο να αποτελέσει μία ευκαιρία για την προώθηση της κινητικότητας των εκπαιδευομένων και των εργαζομένων ανάμεσα στην Ελλάδα και στις άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

▶ **Πώς διασφαλίζεται η ποιότητα;**

Η συνεργασία με εκπροσώπους των αρμόδιων φορέων και των κοινωνικών εταίρων, η λειτουργία της αρμόδιας Γνωμοδοτικής Επιτροπής, της Επιτροπής Αντιστοίχισης καθώς και η εμπλοκή εμπειρογνομόνων με γνώση και διεθνή εμπειρία στην ανάπτυξη Πλαισίων Προσόντων αποτελούν παράγοντες καθοριστικής σημασίας για την επιτυχή έκβαση της ανάπτυξης και της αντιστοίχισης του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.

▶ **Νομοθετικές Αναφορές**

Νόμος 4386/2016 (Φ.Ε.Κ 83/Α'/11-5-2016) «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.

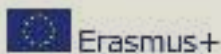
Νόμος 4283/2014 (Φ.Ε.Κ 189/Α'/10-9-2014) «Ίδρυση και οργάνωση Συμβουλίου Εθνικής Πολιτικής για την Παιδεία και άλλες «διατάξεις», όπως ισχύει.

Νόμος 4115/2013 (Φ.Ε.Κ 24/Α'/30-01-2013) «Οργάνωση και λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης και Εθνικού οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.

Νόμος 3879/2010 (Φ.Ε.Κ 163/Α'/21-09-2010) «Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις», όπως ισχύει.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Η δράση υλοποιείται με συγχρηματοδότηση της Ε.Ε., Πρόγραμμα ERASMUS+ (Δράσεις 2017 του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για το Εθνικό Σημείο Συντονισμού του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, EQF-NCP).

Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων
και Επαγγελματικού Προσανατολισμού
Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41,
14234 Νέα Ιωνία, Αττική

Τηλέφωνο: +30 210 2709000
Φαξ: +30 210 2709142
e-mail: info@eoppep.gr